



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

PEI: FORMACION INTEGRAL DE LIDERES EMPRENDEDORES CON PRINCIPIOS DEMOCRATICOS
LEMA: "Education, Science, Culture And Sports For Transcendence"

.TALLER PREPARATORIO

Elaborado por: Mg: Janis E Sua Florez.

TRIMESTRE: 3

Área: Lengua castellana y plan lector.

Grado: 202

1. Observa los ejemplos de personificación y escribe el rasgo humano que se está personificando.

-El sol se asomó alegremente detrás de las nubes.



-Veo que las noticias viajan rápidamente.



-El león dormilón soñaba cazando una deliciosa presa.



2. Colorea los textos que tienen personificación.

Isabela dijo a su hermana:
¡Es hora de jugar!

El tigre aseguraba que la
manzana era suya.

La malvada reina encerró
a la princesa.

El mono bailaba a la
orilla del río.

3. Coloca M antes de B o P y n antes de V según corresponda.



bo____ero



ta____or



ca____o



ho____re



e____ase



i____ierno



i____itación



so____ra





COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

PEI: FORMACION INTEGRAL DE LIDERES EMPRENDEDORES CON PRINCIPIOS DEMOCRATICOS
LEMA: "Education, Science, Culture And Sports For Transcendence"



bie_____enido



e_____utido



tro_____eta



tie_____o



co_____rar



i_____idente



ca_____ana



e_____ío



so_____rero



e_____idia



o_____ligo



cu_____leaños

4. Separa en sílabas estas palabras.

música					
árbol					
ardilla					
bicicleta					
mágica					
teléfono					
caracol					
lápiz					

5. Escribe las terminaciones anza, eza, o ez según corresponda:

belle.....

fortale.....

tardan...

confi....

cobr.....

ali.....

labr.....

cri.....

mud.....

adivin....

cordov.....

alab.....



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

PEI: FORMACION INTEGRAL DE LIDERES EMPRENDEDORES CON PRINCIPIOS DEMOCRATICOS
LEMA: "Education, Science, Culture And Sports For Transcendence"

6. Escribe los sustantivos terminados en eza, afines a estas palabras:

limpio:.....

triste:.....

sutil:.....

puro:.....

delicado:.....


bravo:.....

firme:.....

fiero:.....

7. Une los sujetos con su predicado correspondiente.

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| Carla | • | • se llama Coco. |
| Mi hermano y yo | • | • paseamos con la bici por la tarde. |
| Yo | • | • es vecina de Lucía. |
| El perro de mi prima | • | • juego al fútbol muy bien. |

8. Selecciona el sujeto de las siguientes oraciones.	Selecciona el predicado de las siguientes oraciones
<ul style="list-style-type: none">* Mi ordenador se ha estropeado esta mañana.* El parque está cerrado.* Andrea y Marta vendrán con nosotros en verano. 	<ul style="list-style-type: none">* El niño juega muy bien al baloncesto.* Mi primo y yo fuimos juntos al cine.* La moto de mi tío es de color rojo.

9. Escribe las palabras en los recuadros correspondientes.

- | | | | |
|---------|----------|------------|---------|
| - hoja | - viento | - profesor | - suelo |
| - arroz | - agua | - canción | - tabla |



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

PEI: FORMACION INTEGRAL DE LIDERES EMPRENDEDORES CON PRINCIPIOS DEMOCRATICOS
LEMA: "Education, Science, Culture And Sports For Transcendence"

el	la
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____

10 Clasifica estos sustantivos según estén en: Singular (S) o plural (P)

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| * enano () | * playas () | * ratón () |
| * vaquitas () | * mesa () | * aire () |
| * lupas () | * hielo () | * árboles () |
| * anís () | * ají () | * jardines () |

11 Lee y responde.

<p>EL LOBITO FEROS</p> <p>Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damian y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a las escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentado comiendo una rica manzana roja.</p>	<p>Contesta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo se llama el lobito? _____2. ¿Dónde se esconde el lobito? _____3. ¿A qué juegan el lobito y sus amigos? _____4. ¿Qué come el lobito feroz? _____
---	--